ООУ „СТИВ НАУМОВ“ – БИТОЛА

Програма за работа на училишниот инклузивен тим

2023/2024 год.

Директор:
Николче Пискачев

Основното училиште „Стив Наумов“-Битола содржински е организирано на начин кој поддржува инклузија на сите деца во редовното основно образование. Во него се земени предвид различните индивидуални потреби за развој на учениците, давајќи еднакви можности за остварување на основните човекови права за развој и квалитетно образование. Инклузивното образование вклучува промени и модификации на содржината, Инклузијата на сите деца во редовното основното образование и е дефинирано со Концепцијата за инклузивно образование, која е донесена од страна на министерот за образование на предлог на Бирото за развој на образованието.

Инфраструктурата, добрата, индивудуализираната поддршка и другите услуги во нашето училиште, се разумно приспособени, со цел остварување на правото на основно образование на учениците со попреченост, на еднаква основа со останатите ученици.

Во нашето училиште е формиран училиштен инклузивен тим, кој се грижи за инклузивните политики и практики на ниво на целото училиште и инклузивен тим за ученик којшто работи по индивидуален образовен план (ИОП). Тимот ги вклучува следниве членови:

1.Николче Пискачев-директор
2.Блажевска-Митревска Виолета-психолог
3.Трајковска Билјана-педагог
4. Марина Јанеска- предметен наставник
4.Сајкова Магдалена-предметен наставник
5.Кузмановска Билјана-одделенски наставник
6. Ана Динковска – Божиновска-наставник ментор
7. Маре Жежовска – Трајковски – предметен наставник
8.Славковска Валентина-родител
9.Лидија Петреска-родител

Училиштето има потреба од стручни соработници, дефектолог и логопед, специјални едукатори и лични асистенти, а за минатата учебна година истото барање беше доставено и до Советот на општината Битола, но без одговор.

Со нашето училиште има договор за соработка ОУ Ѓорги Сугарев и ОУ Кочо Рацин – Битола, од каде ни се доделени дефектолозите: Александра Христов и Елена Петровска.

.

Програма за работа на училишниот инклузивен тим

ЦЕЛИ	СОДРЖИНИ И АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОР	ВРЕМЕ	ОЧЕКУВАНИ ЕФЕКТИ
Креирање на политика за работа со ученици со посебни образовни потреби	-Формирање на тим за инклузија на учениците со ПОП -Изготвување на годишна програма за работа на тимот за инклузија	Членови на инклузивен тим	Август	Успешна реализација на планираните активности
Запознавање со бројот на ученици со ПОП, видот и степенот на попреченост	-Разговори со одд.наставници од I одд.и одд.раководители VI одд. деветгод. образ.	Членови на инклузивен тим Родители Одд. наставници	Септември	Преглед и евиденција на учениците и видот на попреченост -Определување на соодветни форми/методи за работа
Индивидуализирање и прилагодување на наставните содржини согласно способностите на учениците	-Изработка на индивидуални образовни планови(долгорочни, среднорочни и краткорочни) за работа со учениците со ПОП -Диференциран пристап во работата	Одд. наставници Одд.раководители Членови на тимот Родители	Октомври	-Успешна реализација на наставната програма со сите ученици - Состаноци на тимот за инклузија
Следење на степенот на инклузираноста на учениците со ПОП во наставно	-опсервација и разговор со наставници, родители и ученици	Одд. наставници Одд.раководители Членови на тимот Родители	Октомври	Подобрување на социјализацијата на овие ученици

образовниот процес				
Следење на индивидуалните постигања на учениците со ПОП (прв квалификационен период)	-Евиденција на успехот и редовноста -Користење на инструменти за следење и вреднување	Одд. наставници Одд.раководители Членови на тимот Родители	Ноември	-Проценка на постигањата -Ревизија и дополнување на индивидуалниот образовен план
Градење на стратегии за учење со примена на индивидуален и диференциран пристап во работењето	- Сов.консул.разговори со родителите, одд.настваници, одд.ракововодители и учениците,	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители и предметни наставници	Декември	-Оценување и согледување на постигањата на учениците според ИОП
Следење на индивидуалните постигања на учениците со посебни потреби (крај на прво полугодие)	-Евиденција на успехот и редовноста -Користење на инструменти за следење и вреднување	Одд. наставници Одд.раководители Членови на тимот Родители	Јануари Февруари	-Проценка на постигањата -Дополнување на индивидуалниот образовен план -Изнаоѓање на соодветни форми и методи за работа
-Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците со посебни образовни потреби	-Разговори со учениците на одд.часови -Разговори со родителите на родителски и индивидуални средби	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители и предметни наставници	Во тек на годината	-Развивање на позитивни ставови кај учениците кон учениците со посебни образовни потреби -Вклучување на децата со посебни образовни потреби во локалната заедница
Следење на	-Следење на успехот	Одд. наставници	Април	-Проценка на

индивидуалните постигања на учениците со посебни образовни потреби (трет квалификационен период)	и редовноста -Користење на инструменти за следење и вреднување	Одд.раководители Членови на тимот Родители		постигањата и однесувањето -Изнаоѓање на соодветни форми и методи за работа
Изготвување на индивидуални инструменти за утврдување на постигањата на учениците со посебни образовни потреби со цел на евалуација на програмата	Утврдување на критериуми за вреднување на постигањата на учениците со посебни образовни потреби согласно прилагодените индивидуални планови во тековниот период	Одд. наставници Одд.раководители Стручни соработници	Мај	Развивање на стратегии за користење на индивидуални инструменти и критериуми при вреднување на постигањата на овие ученици
Професионална ориентација на учениците со ПОП од деветто одделение	-советување и разговор со родители -разговор и советување на ученикот со ПОП	Одд. наставници Одд.раководители Членови на тимот Родители	Мај	Правилен избор на занимање (запишување во средно училиште)
Соработка со надлежни институции (Завод за ментално здравје, Клиника за детски болести, Завод за слух, говор и глас, Клиника за психијатрија итн.)	Одд. наставници Одд.раководители Стручни соработници	Одд. наставници Одд.раководители Членови на тимот Родители	Во тек на годината	Помош и поддршка на наставниците, родителите и учениците во процесот на инклузивната работа Успешна инклузија
Унапредување на воспитно образовната работа	-спроведување на интерни обуки за наставниците за	Дефектолог, логопед, специјален едукатор, членови од БРО	Во тек на годината	Оспособување на наставниот кадар за работа со ученици со

со учениците со ПОП	изработка на индивидуални образовни планови за учениците со ПОП			ИОП
Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со децата со посебни образовни потреби	-Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на индивидуалните образовни планови -Изготвување на развоен план за работа со овие ученици во идната учебна година	Одд. наставници Одд.раководители Членови на тимот Родители	Јуни	Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес со овие деца